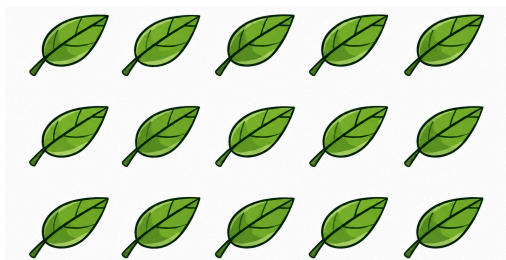


RECORDANDO LO APRENDIDO – 1° BÁSICO

Nombre alumno: _____

1. NÚMEROS

¿Qué número representa la imagen?



- A) 10
- B) 12
- C) 15

¿Cuál es el número “diecisiete”?

- A) 7
- B) 16
- C) 17

¿Cuál de los números es mayor que 15?

- A) 14
- B) 15
- C) 16

Ordene los números de menor a mayor:

44 - 24 - 34 - 54

--	--	--	--

Ordene los números de mayor a menor:

11 - 30 - 19 - 21

--	--	--	--

Pedro y Luisa tienen una conversación sobre los números:

12 es menor que 10







Pedro

10 es menor que 12





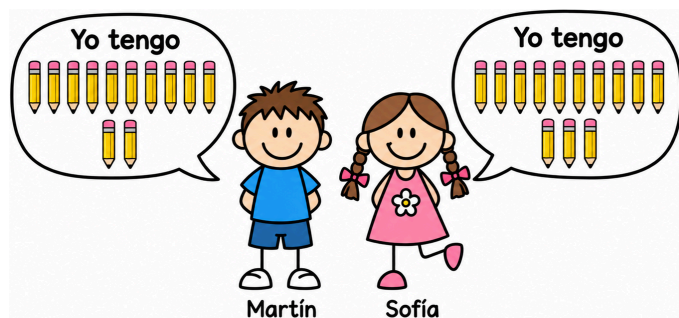


Luisa

¿Quién tiene la razón?

- A) Pedro
- B) Luisa
- C) Pedro y Luisa

Observe la imagen



¿Cuál de las opciones es correcta?

- A) $12 < 13$
- B) $12 > 13$
- C) $12 = 13$

Complete los números que faltan en los fragmentos de la tabla del 1 al 100.

35		37	
45	46	47	48

	45
54	
64	65
74	
	85

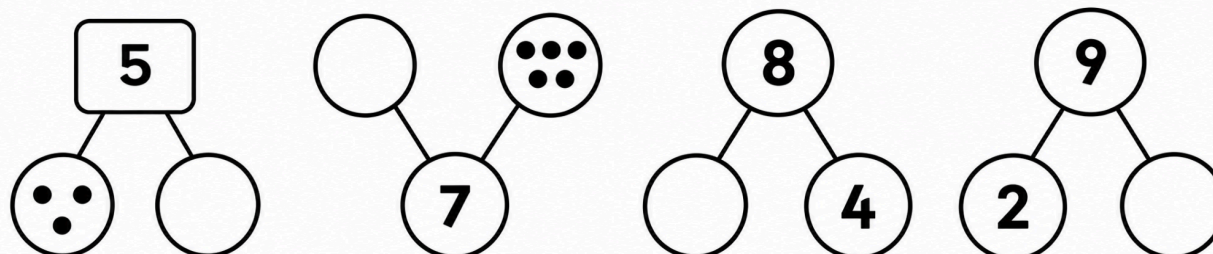
		3	4
11	12	13	14

27	
47	48
57	58
	68

Complete las secuencias numéricas.

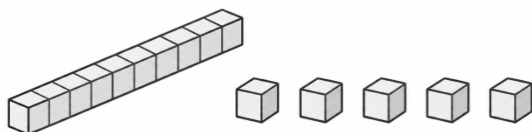
82	84			90		
60	65					90

Complete las descomposiciones.



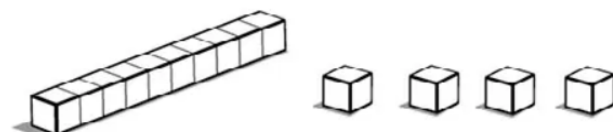
2. VALOR POSICIONAL

¿Cuántas decenas (D) y unidades (U) forman los bloques de la imagen?



- A) 1 D y 6 U
- B) 1 D y 5 U
- C) 5 D y 1 U

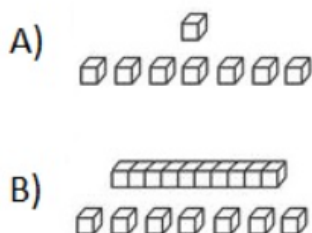
En la siguiente imagen, ¿cuántas decenas hay?



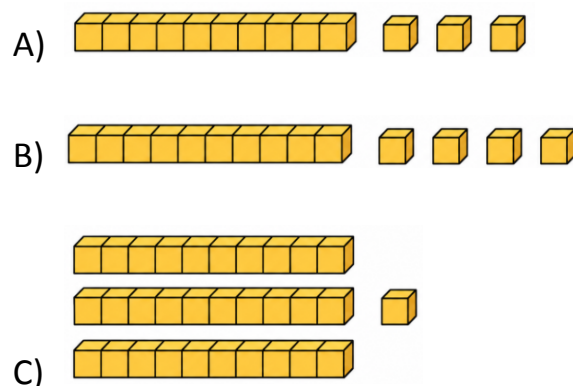
- A) 41
- B) 14
- C) 5

¿Qué número está formado por 1 decena y 7 unidades? _____

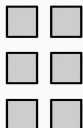
Selecciona la representación correcta de dicho número:



¿Qué imagen representa 1 D y 3 U?



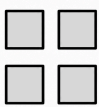
Observe la representación:

D	U
	

¿A qué número corresponde?

- A) 6
- B) 7
- C) 16

Observe la representación:

D	U
	

¿A qué número corresponde?

- A) 6
- B) 24
- C) 42

3. SUMAS Y RESTAS

Calcule:

$$10 - 8 =$$

$$15 - 6 =$$

$7 + 3 =$

$$8 - 8 =$$

$$18 - 3 =$$

$15 + 1 =$

Resuelva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS

Pedro tiene 3 lápices y Lucía tiene 9 lápices.
--

¿Cuántos lápices tienen entre los dos?

- A) 12
B) 10
C) 6

Martina leyó un libro de 12 páginas en dos días. Si el primer día leyó 9 páginas, ¿cuántas páginas leyó el segundo día?

- A) 3 páginas
B) 4 páginas
C) 9 páginas

Camila tiene que realizar 9 ejercicios de matemática. Si ella ya realizó 4, ¿qué operación permite calcular la cantidad de ejercicios que le quedan por realizar?

- A) $9 + 4$
B) $9 - 4$
C) $4 : 9$

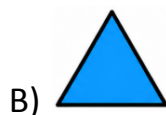
Miguel plantó 15 flores en un jardín. De ellas, 7 florecieron de color azul y el resto, de color amarillo.

¿Qué operación permite saber cuántas flores florecieron de color amarillo?

- A) $15 - 7$
B) $15 + 7$
C) $8 + 7$

5. PATRONES

¿Qué figura continúa el patrón?



Encierre la unidad de patrón y complete el patrón:



claudia dibujó estas figuras:



Luego decidió representar cada figura con una letra:



Si Claudia sigue la misma secuencia de figuras, ¿cuál de los patrones es correcto?

- A) X X Y X X Y
- B) X Y X Y X Y
- C) Y X X Y X X

Encierra el patrón de cada secuencia y luego, repite la regla de formación utilizando letras.



Patrón: _____



Patrón: _____

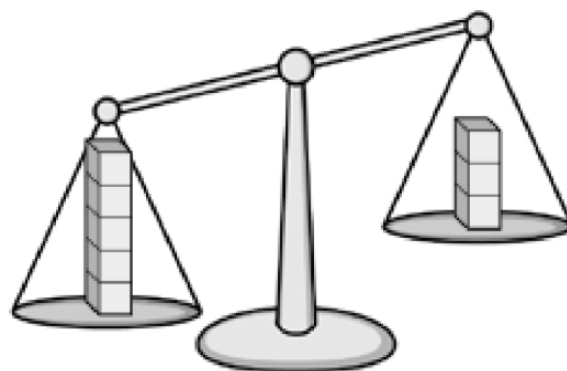
6. ÁLGEBRA

¿Cuántos cubos deben ir en el platillo izquierdo para que la balanza se mantenga en equilibrio?



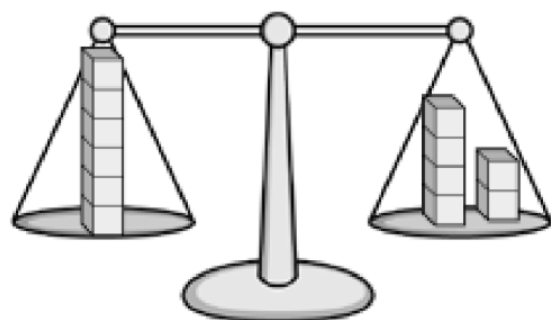
- A) 2
- B) 3
- C) 5

¿Qué comparación representa la balanza?



- A) $5 > 3$
- B) $5 < 3$
- C) $5 = 3$

¿Qué haría para que la balanza se incline?



Respuesta: _____

Reparta 12 cubos para equilibrar la balanza:

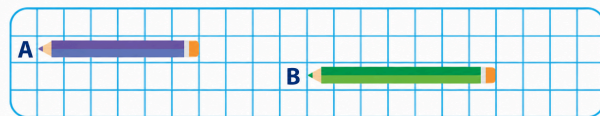


7. MEDICIÓN

Observe las imágenes y responda:

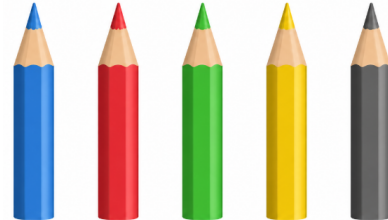


¿Cuál cinta es la más corta? _____



¿Cuál lápiz es el más largo? _____

Sofía está armando una fila de lápices sobre su escritorio. Actualmente tiene 5 lápices en fila.



Si Sofía quiere que la fila sea más larga, ¿qué puede hacer?

- A) Quitar algunos lápices.
- B) Agregar más lápices al final de la fila.
- C) Pintar los lápices de colores diferentes.

8. IZQUIERDA Y DERECHA

Observa la imagen:



Escribe V si es verdadero o F si es falso:

1. _____ El sillón está a la izquierda de la niña.
2. _____ La mesa está a la derecha de la niña.
3. _____ La taza está a la izquierda de la vela.
4. _____ La planta está a la izquierda de la mesa.

Dibuje:

- a) Un sol al lado derecho.
- b) Una luna al lado izquierdo.



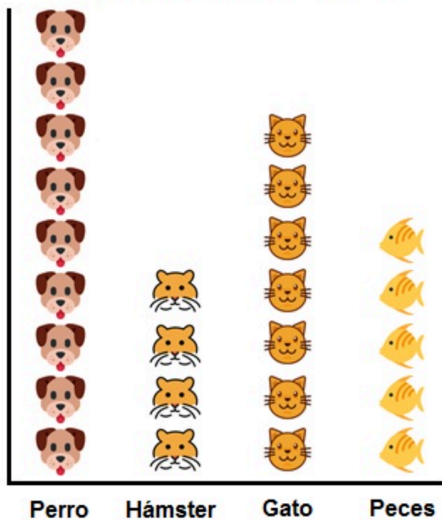
- a) Una estrella al lado izquierdo.
- b) Un corazón al lado derecho.



9. TABLAS Y PICTOGRAMAS

Observe el pictograma:

Mascotas de los niños de 1° básico



El animal que más tienen los niños en sus casas es:

- A) Perro
- B) Gato
- C) Hámster

¿Cuántos niños tienen peces?

- A) 7
- B) 5
- C) 4

¿Cuántos estudiantes tienen hámster y peces?

- A) 5
- B) 9
- C) 10

Los 1° básicos visitaron el zoológico en vacaciones:

Curso	Cantidad de estudiantes
1°A	3
1°B	6
1°C	4

¿Qué pictograma representa la cantidad de niños que fueron al zoológico?

